

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Sangster ES
Springfield, VA

Septiembre 2006

REFORZANDO EL APRENDIZAJE

Usted puede fomentar el éxito escolar

La investigación educativa lo señala: ¡Todo padre puede ayudar a que su niño tenga éxito en la escuela! Para hacer esto:

- **Crea en su niño.** Tenga expectativas altas, pero realistas.
- **Establezca una rutina cotidiana** para la tarea, las tareas domésticas y las comidas.
- **Brinde ayuda** en el salón de clase.
- **Modele las características** que usted quiere que tenga su niño, como autodisciplina y amor al aprendizaje.
- **Enfatice el valor del trabajo duro.** No permita que su niño culpe a los maestros o a la mala suerte por sus malas calificaciones.
- **Supervise** las actividades extracurriculares de su niño.
- **Disponga de tiempo** para lectura, escritura y pláticas familiares.
- **Sea respetuosa** cuando hable con o de los maestros.
- **Ayude a su niño** a imaginarse cómo la educación lo ayudará a “progresar” en la vida.
- **Fomente la individualidad.** Respete las ideas de su niño, aun cuando sean diferentes de las suyas.



Fuente: “What Research Says about How Parents Make a Difference,” Parent Portal, University of California Lawrence Hall of Science, <http://lhsparent.org/parentmessages.html>.

FOMENTANDO LA LECTURA

Leer en voz alta estimula las destrezas analíticas

Aun cuando su niño sepa leer, siga leyéndole. Recuerde que su nivel de comprensión es probablemente más alto que su nivel de lectura, de modo que puede leerle libros con ideas y vocabulario nuevos. Para desarrollar las destrezas de pensamiento, haga preguntas sobre:

- **Palabras.** “¿Qué piensas que significa esta palabra?” “¿Puedes usarla en otra oración?” “¿Cuáles otras palabras significan lo mismo?”

- **La narración.** “Por qué hizo eso el personaje?” “¿Dónde ocurrió ese evento?” “¿Qué le dijo ella a él?”
- **Qué sigue.** “¿Dónde nos quedamos ayer?” “¿Qué piensas que debe hacer él?” “¿Cómo crees que terminará la narración?”
- **La conclusión.** “¿Es eso lo que esperabas?” “Si fueras el autor, ¿cómo hubieras terminado la narración?”

Fuentes: Elaine McEwan-Adkins, “Ask the Experts,” ParentCenter.com, <http://parentcenter.babycenter.com/expert/bigkid/glearning/1382383.html>; y Tracy Grant, “The Reading Railroad to Happily Ever After,” *The Washington Post*, Nov. 3, 2003 (The Washington Post Company, 1-800-627-1150, www.washingtonpost.com).

INCULCANDO VALORES

Practique ‘los buenos modales escolares’ en casa

Los niños que son groseros en clase desperdician tiempo de aprendizaje valioso. A los alumnos les va mejor cuando se tratan con respeto entre sí y con el maestro. Para asegurarse que su niño tenga buenos modales en la escuela, haga que:

- **Practique buenos modales** en casa. Diga *por favor, gracias*, etc.
- **Espere pacientemente** su turno para hablar (en lugar de interrumpir).
- **Use buenos modales en la mesa** y que recoja sus propias cosas.
- **Discrepe cortésmente**—sin gritar.
- **Se resista a molestar.** Es muy fácil lastimar los sentimientos de los demás.

Fuente: “Parents Can Teach Children ‘School Manners’ at Home,” The Ohio State University Extension, <http://delaware.osu.edu/fcs/pg3.html>.

TRABAJANDO CON SU ESCUELA

Comuníquese con los maestros

Haga un esfuerzo para mantenerse en contacto con el maestro de su niño. De ser necesario, escriba notas frecuentes con preguntas sencillas. “¿Ha estado entregando su tarea Ana?” “¿Cómo puedo ayudar en casa?” Cuando los padres y maestros trabajan juntos, se marca una enorme diferencia.



SU NIÑO Y USTED

Festeje el regreso a clases

Muéstrele a su niño cuán importante es la escuela ¡proclamando día festivo el regreso a clases! Haga cosas que él disfrute, como hacer galletitas, invitar a amigos a la casa o visitar el zoológico. Hable de toda la diversión que traerá la escuela.



Fuente: Jennifer Halpern, “Ready, Set, Go Back to School,” *Parents*, septiembre 1999 (Gruner + Jahr Publishing, 1-800-727-3682, www.parents.com).

Septiembre 2006

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo puedo 'tomarme tiempo' para pasarlo con mi niño?

P: Sé que es importante estar involucrado en la vida de mi niño, pero entre mi horario de trabajo y el de su escuela y otras actividades, apenas tenemos tiempo para platicar. ¿Qué puedo hacer?

R: Las familias de hoy pasan muchas horas en el auto. Esto brinda buenas oportunidades para tener una conversación entre los dos. Aquí tiene algunos consejos para platicar en el auto:

- **Comience despacio.** No traiga a colación asuntos serios cada vez que eche a andar el auto. Comience con preguntas relajadas, como "¿Qué estás aprendiendo en matemáticas?"
- **Mida el tiempo.** No traiga a colación temas emocionales a menos que esté seguro que puede terminar de platicar. Usted no quiere dejar a su niño habiendo omitido hablar de las cosas más importantes.
- **Conduzca con seguridad.** Manejar con cuidado es más importante que ir al mismo paso de la conversación. Si llega a distraerse, dígame a su niño que lo escuchará tan pronto como sea posible.
- **Vea al frente.** Para algunos niños, tener menos contacto visual les facilita platicar en el auto. Hay muchas oportunidades de tener pláticas cara a cara en casa.



Fuente: Katherine Shaver, "Car Time Can Go Miles Toward Bonding," *The Washington Post*, septiembre 3, 2001 (The Washington Post Company, 1-800-627-1150, www.washingtonpost.com).

GUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está comenzando bien la escuela su niño?

"Lo bien comenzado," dijo Aristóteles, "es la mitad terminada." Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está ayudando a su niño a comenzar bien la escuela.

- ___ **1. Leo** con mi niño todos los días.
- ___ **2. Promuevo** una rutina de tarea escolar—a la misma hora, en el mismo lugar todos los días.
- ___ **3. Me reúno** y me mantengo en contacto con los maestros de mi niño.
- ___ **4. Hago que se respete** una hora de irse a acostar habitual de modo que mi niño duerma lo suficiente.
- ___ **5. Ayudo** a mi niño a desarrollar hábitos organizados, como escoger la ropa en la noche y colocar su mochila cerca de la puerta principal.

¿Cómo le fue? Cada respuesta de sí indica que está comenzando el año escolar de manera importante. Para cada respuesta de no, piense en usar esa idea del cuestionario para cambiar su respuesta a sí.

"Dando a los niños mucho afecto, puede ayudar a llenarlos de amor y de una aceptación de ellos mismos. Después eso es lo que tendrán para dar."
— Dr. Wayne Dyer

LA DISCIPLINA

La disciplina familiar no tiene que ser complicada

La disciplina es uno de los retos más importantes de los padres. Afortunadamente, unas pautas sencillas pueden ayudar. Por ejemplo:

- **Evalúe las reglas familiares.** Escoja unos cuantos límites claves.
- **Explique las reglas.** Ayude a hacer que tengan sentido para su niño.
- **Haga que se respeten las reglas.** Entonces su niño sabrá que usted habla muy en serio.

MOTIVANDO A SU NIÑO

Establezca metas este año

¿Qué quiere hacer su niño este año? ¿Salir en el cuadro de honor? Participar en una obra teatral? El primer paso es establecer una meta. Para comenzar:

- **Sea específico.** Mientras más clara sea la meta, mejor.
- **Piense en grande.** Ayude a su niño a escoger objetivos estimulantes pero asequibles.
- **Tome notas.** Poner las metas en el papel las hace tangibles.
- **Repase con regularidad.** Esto le recuerda a su niño por qué se está esforzando.

Fuente: Gerald H. Seijts, "Setting Goals When Performance Doesn't Matter," *Ivey Business Journal*, enero/febrero 2001 (Richard Ivey School of Business, 1-800-646-8531, www.ivey.uwo.ca).

FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

Pasarse las cosas debe incluir las tareas domésticas

En la mayor parte de las familias, pasarse la ropa constituye una realidad de la vida. Las responsabilidades deben serlo, también. Cuando su niño esté listo para trabajos de "adultos", páselos. Tal vez su niño de sexto grado podría empacar su almuerzo. O su niño de segundo grado podría tender su cama. ¡Muestre orgullo en las nuevas habilidades de su niño!



Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.
 Redactora General: Patricia Hodgdon. Escritora: Susan O'Brien.
 Redactora: Jennifer McGovern.
 Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.
 Asistente de Redacciones: Pat Carter.
 Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.
 Copyright © 2006, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
 1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056